

A GINOP -6.2.3-17-2017-00037 „A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése című projekt szakmai megvalósítása

A Támogatási szerződés hatályba lépése 2018. február 2., míg a projekt befejezésének határideje 2020. június 15.

Támogatás összege, 100% -os támogatási intenzitás mellett 453.909.994,-

1. mérföldkő elérése: 2018.06.02., Cselekvési terv benyújtása az NSZFH részére

2. mérföldkő elérése: 2018. október 31. Tanulócsoportok megalakulása

A projekt szakmai megvalósítását a centrum szintű **Cselekvési terv és a tagintézményi szintű Intézkedési tervek** tartalmazzák. Az intézkedési tervek és a cselekvési terv alapja a helyzetfelmérés, amely azonos elvek alapján, egységes szempontok szerint, változatos módszerrel tárták fel mindazokat a lehetséges okokat, amelyek a végzettség nélküli iskola elhagyáshoz vezetnek.

Minden feladat, terv, program, eszközbeszerzés, képzés célja a Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrumban a végzettség nélküli iskola elhagyók számának 10 % alá csökkentése. Ezt a célt preventív, intervenció, kompenzációs tevékenységek sokaságával érjük el.

A tervezett szakmai megvalósítás 4 pillére:

1. A tanulói előrehaladást támogató tevékenységek

A GINOP-6.2.2 programban kidolgozott módszertan alapján a 2018/19. tanévben került sor és a 2019/20. tanévben sor kerül valamennyi 9. évfolyamot kezdő tanuló teljes körű felmérésére a tanulmányi és személyes jellemzők feltárására, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók képességstruktúrájának feltérképezése céljából.

Az alapkészségek fejlesztése céljából **tanulócsoportok megalakulása** 2018. november 5. napjával. Centrumszinten 14 db tanulócsoport van.

Hódmezővásárhely központjában, a Cseresnyés Kollégium épületében került kialakításra a **Digitális Közösségi Alkotóműhely**, közel 74 m²-en biztosítva szakszerű működést.

A **nemzetköziesítés** jegyében egy svédországi partnerrel vettük fel a kapcsolatot, akik már rendelkeznek működő Makerspace teremmel és felszereléssel. Az együttműködés tartalmi elemeit partnerségi nyilatkozatba foglaltuk, mely a leendő svéd partner és a HSZC főigazgatója között aláírásra került. A tevékenység megvalósítására 2019-ben (egyeztetés alatt) kerül sor, 6 fő kiutazása illetve 2 fő partner fogadására kerül majd sor.

A pályaválasztási tanácsadással, a pályaszocializációval és helyi, intézményi szintű pályaaorientációs rendszerek kialakításával érhetjük el, hogy a tanuló azt kapja, amit várt, ne csalódjon a választásban. A projekt legfontosabb szakmai eleme a pályaválasztás, a munka világába való átlépés segítése. **Pályaaorientációs rendezvényeink** során előadokat fogadnánk

különböző témakörökben (egyeztetés folyamatban időpont vonatkozásában). Hatféle rendezvényünknel három esetben számolhatunk előadók felkérésével. Az előadók becsült létszáma a 30 hónap alatt 10 fő.

A célunk, hogy felismerjük az alulteljesítő tehetségeket, a szakmájuk iránt elkötelezetteket, a terhelhetőbb tanulókat. **Szakkörökkel**, tehetségkörökkel, versenyekkel segítjük a tehetséges tanulókat. A projekt keretében megvalósítani tervezett szakköröket a tehetséggondozás egyik eszközeként kívánjuk alkalmazni. Előzetes felméréseinkből látszik, hogy a szükséges anyagok meghatározó része kisértékű tárgyi eszközbeszerzéseként kell megvalósítanunk.

Szakkörök túlnyomó részének indulása 2018. november 5. napjával.

A Szakkörök anyagszükségeinek beszerzése folyamatban van még mindig. Hátráltató tényezők: ajánlattevők nem érdekeltek, eredménytelen eljárások (nem érkezik 3db érvényes ajánlat).

2. A pedagógustámogató tevékenységek

A pedagógusok szakmai fejlődését olyan továbbképzésekkel támogatjuk, amely segíti a végzettség nélküli iskola elhagyás megelőzését, kezelését. A projekt keretében 18 db különböző pedagógus továbbképzésen való részvétel valósul meg 160 fő bevonásával.

10 képzés beszerzése sikeresen zárult 2019. januárban. A képzéseken résztvevők, illetve a képzések időpontjainak egyeztetése zajlik, majd a megbízási szerződések megkötésére kerül majd sor.

3. Az intézményi fejlesztést támogató tevékenységek

Szükséges az intézmények és a centrum szintjén is a támogató, partneri hálózat újra gondolása, bővítése, kiegészítése a gazdasági élet szereplőivel, a munkaerőpiac irányítóival, a kulturális intézményekkel, sportegyesületekkel, a civil szervezetekkel. Átgondoljuk, hogyan tudnánk korai jelzőrendszert kialakítani, működtetni a korai iskola elhagyás megakadályozására. Áttekintjük, módosítjuk, kiegészítjük az intézményi dokumentumokat, hogy a bevezetett új tevékenységek szabályozva legyenek

Kialakítottuk és működtetni fogjuk a Digitális Közösségi Alkotóműhelyt, a Samsung Okostermet. Ezen közösségi terek működtetésében a nyitottságra törekszünk: az intézményen belüli és kívüli tanulók, a partnerek, a helyi vállalkozások, a felsőoktatási intézmények számára biztosítjuk tanórán kívüli foglalkozásokat, szakkörök, ismeretterjesztő előadások megtartását.

Az IKT eszközökkel segítjük a digitális kompetencia fejlesztését, a pedagógusok módszertani megújulását

Az IKT eszközbeszerzés közbeszerzés köteles. A Hirdetmény 2019. január 28. napján jelent meg a TED-en. Ajánlatok benyújtási határideje 2019. február 28. napja.

4. Az intézményvezetést támogató tevékenységek

1 db képzést tervezünk a vezetők 38 fő részére. Az intézményvezetők szakmai támogatását a Pedagógiai Oktatási Központok által nyújtott szolgáltatások igénybevételével segítjük.

Azt reméljük, hogy 30 hónap múlva megvalósulnak az intézkedési tervekben, a cselekvési tervben megfogalmazott célok, más szemlélettel, tudatosan, szabályozottan, másokkal együttműködve tudjuk segíteni azokat a tanulókat, akik a legveszélyeztetettebbek a lemorzsolódásban.

Projekt kötelező vállalásai/Projekt eredményeinek elérése

- tanulói csoportok kialakítása
- a tanulmányi eredmények javulása a tanulócsoporthoz
- lemorzsolódás csökkentése a Cselekvési tervben vállaltak szerint

Indikátorok:

- Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést, tanúsítványt szerző szakemberek: 62 fő
- Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken részt vevő szakemberek száma: 69 fő